

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТА:

на заседании Методического совета
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
Протокол № 13 от 29 июня 2023 года
Председатель Р.М. Пазова

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
от 29 июня 2023 года № 188-ОД
Директор А.А. Алишанов

**СОГЛАСОВАНА:**

с и.о. заместителя
директора по учебно-воспитательной работе
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
Р.М. Пазова
«29» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Кабардино-черкесский язык»
для обучающихся 4 класса
на 2023-2024 учебный год

срок реализации программы - 1 учебный год.

Программа разработана
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Шериевой Светланой Владимировной

Нартан 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардино - черкесскому языку и литературе для начинающих групп в 1-4 классах разработана в соответствии с базисным учебным планом, ООП НОО и учебным планом ГБОУ «ШИ №5» и авторской программой Бекановой М. С.

Место курса « Кабардино – черкесский язык » в учебном плане.

В 4 классе на изучение кабардинского языка в русскоязычной группе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Содержание учебного курса

Къытегъэзэжыныгъэ (6ч)

Гъэ еджэгъуэ блэкIам яджар къэпщытэжын.

АфIэунэ Лиуан «Гъэмахуэ», «Бжыхъэм», «Зыгъэпсэхугъуэ зэманым», Хэт? Сыт? упщIэхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр, «Бзу цIыкIум сыщоукIытэ», «Бжыхъэ лэжыгъэхэм я чэзущ».

Гъэм и зэманхэр (12 часов).

Гъэ, гъэм и зэманхэр, гъэм и лъэхъэнэхэр, плIы хъун, гъэмахуэ, икIын, кIэлъыкIуэн, дуней, дунейм и щытыкIэр, нэхъбейр, нэхъ щIыIэр, нэхъхуабэр, нэхъ щIэращIэр, удзхэргъужын, къуалэбзухэм дэлэпыкъун, пшэхэр техъэ-текIыу щытын, щIыплэ-щIыплэкIэрэ, жэпкъехын, дыгъэрмахэхъун, хуабагъэм кIэрыхун, нэхъ щIыIэ къэхъун, нэхъхуабэхъужын.

Гъэм и лъэхъэнэм теухуа усэхэр (9ч)

(Подобрать по одному стихотворению о каждом времени года, выучить лексику, усовершенствовать навыки выразительного чтения, выучить на выбор одно стихотворение.)

Гъэм и лъэхъэнэм теухуа адыгэ псалэжъхэр (7ч)

Гъэм и лъэхъэнэхэм теухуа адыгэ псалэжъхэр, СурэткIэ рассказ зэхэльхъэн.

Унагъуэ Iуэхухэр (11ч)

УнагъуэIуэхухэр, унэр зэлъыIухын, пхъэнкIын, лъэсын (къэлъэсын), унэлъащIэхэм тельэщIыхъын, сабэр къытельэщIыкIын, утхыпщIын, сабэр къыхегъэхун, пщэфIэн, шхынгъэхъэзырын, Iэнэм къытельхъэн (къытегъэуэн), Iэнэр Iухыжын, хъэкъущыкъур тхъэщIыжын, щыгъынхэргъэкъэбзэн, щIыIу идэжын, тIэплар дыжын, етутедзэн; мастэ. Iуданэ.

Лэжыгъэм теухуа адыгэ таурыхъхэр (7ч)

«ПщIэншэрышхэмрэ лэжъэреймрэ», «ЛажъапщIэ».

(Работа с адаптированными текстами. Инсценировка понравившейся сказки.)

Си анэр, анэшхуэр къыщальхуа махуэщ (9ч)

Къышчальхуамахуэ, илъэс 35/60 хъун, ехъуэхъун, хъуэхъу желэн, гъэгүфлэн, и гуапэ щлын, саугъэткъыхуэщэхун, удзгъэгъаетын, узыншыгъэбыдэ, узыншагъэбыдэ илэну ехъуэхъун, усэхуэтхын, хъэщлэ къэклуэн, къегъэблэгъэн, гъэхъэщлэн, хъэщлэм шыгуфлыклын, гуапэу лушлэн, шхын лэфлхэр гъэхъэзырын, хъэщлэ къэклуэхэр хъэщлэщым/пэшымегъэблэгъэн.

«Нур» журналыр ди хъэщлэщ (6ч)

(Для усовершенствования навыков выразительного чтения, аудирования и техники перевода подобрать несложные тексты и стихи из журнала.)

Луашхъэмахуэ сропэгэ (8ч)

Луашхъэмахуэ, луашхъэмахуэ лъапэ, ирипэгэн, бгы, бгыщхъэдыкъуакъуэ, мыл лувклэ щлэгъэнащ, уэсылтэ щлыплэ, лъагагъ, метр 5642 зилъагагъ, Европэ псом щынэхълъагэ, хъэщлэщ, клапсэ гъуэгү, шхаплэ, цыху куэдым я нэгүзыщрагъэужь, хамэ къэрал, хамэ къэралхэм кыкклэ туристхэр, лъэрыжэклэ, лыжэклэ къэжыхын, бгы нэклухэм кыщцежэхын.

Гъатхэр ди щлыналъэм (9ч)

Хэку, щлыплэ, щхъуантлэ хъун (мэххэр, губгъуэхэр, хадэхэр, жыгхэр, хъуплэхэр), жыг хадэхэр зэщлэгъэгъэн, дахашэ хъун, кыхъэжын (удзхэр), вэн-сэн, хадэащлэн (ягъэщэбэн, явэн, къатлын), хъэсэ щлын, хэсэн, гъэпсклын, хъэплацлэхэм щыхъумэн; къуэнтхъурей; гъатхэм дунейр нэхъ хуабэщ, хъэуар нэхъ къабзэщ, уафэгъуагъуэ, уафэгъуагъуэ уэшх; щлыплэ хуабэхэм къуалэбзухэр къоклыж, бзу шырхэр къраш.

Урысейм сыщопсэу (12ч)

Къэрал, сыщыпсэукъэралымзэреджэр, Урысейр си Хэкуш! Лъэпкъзэхуэмыдэхэр, зэгурылуэу псэун, ныбжьэгъугъэ я зэхуакумдэлъын, къулей, къуэклыплэмклэ, къухъэплэмклэ, хыЩэхумнэсын, къалашхъэ, Россиемщыщын, гухъэн, хэтын, илъэс 450 хъуауэзэгъусэн, зэдэгъуэгүрыклуэн, зэдэлэпыкъун, гушхуэн, иригушхуэн, цыху цлэрылуэхэр, тхаклуэхэр, усаклуэхэр, уэрэдусхэр, сурэтыщлхэр, спортсменхэр, артистхэр, уэрэджылаклуэхэр, теклуэныгъэ къахын, гимныркъеуэн, Урысейм и ныпыр къалэтын, гуфлэгъуэ ин.

«Гъэмахуэр къоблагъэ» (6ч)

Гъэмахуэркъоблагъэ, куэд мышлэу кыхъэнущ, хуабэвэх, лыгъэ, дыгъэ гуащлэ, хадапщлэ, хадэпщлэн, мэкъуауэгъуэ; псыежэх, псыхъуэ, пшахъуэ, лъапцлэ, лъапцлэ зыщлын, лъапцлэу къэклухын, дыгъэмзегъэсын, псым (гуэлымзыщыгъэпсклын, тэнджыз, тэнджызФлыцлэ, тэнджызымклэуэн (щылэн); гъэмахуэакуаникулхэмщледзэ, мазэ, мазищклэ, мазищклэ зыгъэпсэхун, динэгүзедгъэужьынущ.

Хъэплацлэ, бадзэ, гъудэ, аргъуей, хъэндырабгъуэхъэдзыгъуанэ, пклауэ, мэшбэв, бэдж, цыв; къежъэн, дзэкъэн.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по кабардинскому языку проводится в *форме устной оценки за выполненную работу*. Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Кабардинский язык» нет.

Описание учебно-методического комплекта

1. «Изучаем кабардинский язык» 4 класс Беканова М.С., Эльбрус, 2014
2. «Предварительный устный курс», «Разговорные уроки» пособие для учителя Куготов Л.Т.
3. «Сабий щэнгъасэ» Налоев З.У.
4. Устное народное творчество кабардинцев, «Стихи, рассказы, песни, сказки» для внеклассного чтения, некоторые разделы из грамматики 2-6 классов, литературное чтение 2-6 классов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Аудирование.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны понимать на слух кабардинскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, построенную на программном языковом материале 1-4 классов и допускающую включение до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту. Длительность звучания связных текстов - 5 минут.

Говорение.

Диалогическая речь.

Учащиеся должны уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, участвовать в диалоге-побуждении к действию в пределах программного языкового материала 1-4 классов, в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 5 реплик, правильно оформленных в языковом отношении, и отвечать поставленной коммуникативной задаче.хъарбыз, джэду).

Монологическая речь.

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно высказываться в соответствии с учебной ситуацией, делать устные сообщения по теме, передать своими словами основное содержание прослушанного или прочитанного текста в пределах программного языкового материала 1-4 классов. Объем высказывания – 6-7 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение.

Учащиеся должны уметь читать вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале 1-4 классов, которые могут содержать до 6% незнакомых слов, поясняемых в материалах справочного характера (сноски, словарь учебника) или понимаемых по догадке. Скорость чтения вслух - не менее 30 слов в минуту.

Письмо.

Учащиеся должны усвоить технику письма на кабардинском языке: научиться правильно списывать слова и небольшие тексты с доски, овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи и используемых в письменных упражнениях.

Языковой материал.

Фонетический.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны хорошо овладеть произношением всех знакомых слов и выражений.

Лексический.

Учащиеся должны овладеть 1200 лексическими единицами (с учетом ранее усвоенных лексических единиц).

Словообразование: суффиксальный способ образования существительных, например: хуабагъэ - хуабэ и -гъэ, лъагагъэ - лъагэ и -гъэ, уэсылъэ – уэс и -лъэ, унагъуэ – унэ и -гъуэ.

Суффиксальный способ образования глаголов, например: гъун – гъужын, хъун – хъужын, тхъэщ1ын – тхъэщ1ыжын.

Образование сложных имен существительных соединением основ глагола и существительного, например: шхап1э - шхэ и п1э.

Образование наречий от существительных и глаголов путем повторения слова и при помощи различных суффиксов, например: щ1ып1э-щ1ып1эк1эрэ, техъэ-тек1ыу.

Суффиксальный способ образования наречий от качественных имен прилагательных при помощи суффикса -у, например: гуапэ – гуапэу.

Префиксальный способ образования глаголов при помощи префиксов зэ-, зэдэ-. Глаголы с этими префиксами обозначают действие двух или нескольких лиц, из которых каждое является субъектом действия, а вместе с тем и объектом того же действия со стороны другого субъекта (или субъектов), например: зэдэгъуэгурык1уэн, зэгъусэн, зэдэ1эпыкъун и т.д.

Префиксальный способ образования глаголов при помощи префикса зышы-, зыгъэ-, например: зышыгъэпск1ын, зыгъэпсэхун, при помощи префикса къэ-/къы-, основной функцией которого является выражение направления действия, например: къытельхъэн, къытегъэувэн, къэжыхын, и т. д., при помощи префикса гъэ-/гъа-, который выражает побуждение одного лица другим к осуществлению какого-либо действия, например: гъэгуф1эн, гъэхъэзырын и т. д.

Грамматический.

Употребление сложных имен существительных, например: псыежэх (псы + ежэхын), уэрэдус (уэрэд + усын), уэрэджы1ак1уэ (уэрэд + жызы1э) и т. д.

Употребление притяжательного местоимения зи.

Употребление причастия, например: къик1а, къэк1уахэр.

Ознакомление со структурой сложносочиненных предложений и их употребление в речи.

Календарно-тематическое планирование уроков кабардинского языка для русскоязычной группы (4кл.,102ч.)

№	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты обучения (УУД)			Кол-во часов	План	Факт
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
	Къытегъэзэжыныгъэ (6 ч)							
1	Гъэ еджэгъуэ блэкIам яджар къэпщытэжын. АфIэунэ Лиуан «Гъэмахуэ»	Воспроизведение ранее полученных знаний. Что мы уже знаем?	Читатъ с полным пониманием текста с картинками Отвечатъ на вопросы по тексту, восполнять связный текст. Уметъ находить подходящие к тексту предложения, составлять рассказ по картине.	Регулятивныe:понимать на слух тексты диалогического и описательного характера Познавательныe:отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Анализировать и делать выводы. Коммуникативныe: составлять короткий рассказ	Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Осознание себя как части этого сообщества. Толерантность	1	04.09	
2	«Бжъыхъэм»					1	05.09	
3	«Зыгъэпсэхугъуэ зэманым»					1	06.09	
4	Хэт? Сыт? упщIэхэм жэуап хуэхъу псалъэхэр.	Систематизация знаний. Как правильно отвечать на поставленные вопросы?	Рассказыватъ о своей школе начиная с вопросительных слов.Обмениватъ-ся мнениями с одноклассниками Расширятъ словарный запас и развивать коммуникативно-речевое общение	Регулятивныe:распределять слова в соответствии с вопросами Хэт?Сыт? Познавательныe:отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Анализировать и делать выводы. Коммуникативныe: рассказывать и расспрашивать об осенних работах.	Осознание кабардинского языка как средства общения между людьми разных национальностей. Понимание индивидуальности и красоты кабардинского языка.	1	11.09	
5	«Бзу цIыклум сыщоукIытэ»					1	12.09	
6	«Бжъыхъэ лэжыгыгъэхэм я чэзущ»					1	13.09	

Гъэм и зэманхэр (12 ч)								
7	Гъэм и зэманхэр	Открытие новых знаний. Какими словами можно описать времена года?	<i>Знать</i> времена года:гъатхэ,гъэма хуэ,бжьыхъэ, щ1ымахуэ. <i>Уметь</i> читать и пересказывать знакомый текст <i>Переводить</i> текст с русского на кабардинский язык, учить новые слова, уметь их использовать. <i>Учить</i> новые слова:зыплъыхъа-к1уэ,зэмыфэгъу-хэр,гъужын.	<i>Регулятивные:</i> обнаруживать и формулировать учебную проблему. <i>Познавательные:</i> делать выводы о значении речи в жизни человека. Отвечать на вопросы к прослушанному и увиденному. <i>Коммуникативные:</i> составлять короткий рассказ по картине и по личным наблюдениям.	Знакомство с народом с помощью средств изучаемого кабардинского языка, через некоторые образцы художественных произведений и собственные наблюдения.	1	18.09	
8	«Кърухэр мэлъэтэж».					1	19.09	
9	Псалъэщ1эхэр егъэщ1эн: <i>жэп къехын, хъэуам и хуабагъыр, дунейм и цытык1энур.</i>					1	20.09	
10	Сурэтк1э гъэлэжьэн.					1	25.09	
11	«Зыплъыхъак1уэ-мэзым»					1	26.09	
12	Глаголым и зэманхэр.	Открытие новых знаний. Как определять времена глагола?	<i>Уметь</i> изменять глаголы по временам: <i>дык1уащ –бл.з. док1уэ-ит з. дык1уэнуц- къ.з. Знать</i> признаки осени. <i>Уметь</i> вести диалог, доводить предложения до конца. <i>Использовать</i> новые слова	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу. <i>Познавательные:</i> составлять предложения с глаголами, умение рисовать природу. Соотносить картину с реальностью. <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Отвечать на вопросы: Пэж хъэмэрэ пц1ы?	Осознание кабардинского языка как средства общения между людьми разных национальностей. Понимание индивидуальности и красоты кабардинского языка	1	27.09	
13	«Бжьыхъэ уэлбанэрилэр къэсащ».					1	02.10	
14	«Къалэ паркым-зыплъыхъак1уэ».					1	03.10	
15 - 16	«Паркым-сурэтыщ1». Сурэтк1э рассказ зэхэлъхъэн.					2	04.10 09.10	

17	«Зэныбжыэгъухэр стадионым мак1уэ»	Знаем ли мы своих спортсменов? (КБР)	Уметь вести диалог, работать самостоятельно.			1	10.10.	
18	Къызэрапщытэ лэжыгыгъэ.	Проверка изученного.		Использовать приобретенные знания самостоятельно.		1	11.10	
Гъэм и лъэхъэнэм теухуа усэхэр (9ч)								
19	Щыуагъэхэм елэжыын. Хьэту П. «Бжыыхъэ».	Как отражаются переживания автора в его произведении? Знакомство с адыгскими авторами.	Уметь читать стихи выразительно, понимать содержание, Знать новые слова: телъыджэ, къапольэт, мавэ, ба-хъэ кыщхъэщех, псыхъуэ, зыри щымыс. Знать содержание стихов, учить стихи наизусть. Уметь читать текст выразительно, отвечать на вопросы, работать с кроссвордом	Регулятивные: прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: принимать на слух тексты описательного характера с пониманием основного содержания. Коммуникативные: переводить тексты на русский язык отвечать на вопросы, уметь продолжить предложение. Использовать содержание стихов для ответов на вопросы	Знакомство с народом с помощью средств изучаемого кабардинского языка через некоторые образцы художественных произведений и собственные наблюдения. Восприятие на слух чувств и переживаний авторов. Уважение к старшим. Толерантность.	1	16.10	
20	Къудащ Р. «Псей».					1	17.10	
21	Тайц Я. «Маф1эгу».					1	18.10	
22	Аф1эунэ Л. «Гъатхэ».					1	23.10	
23	«Зэадэзэкъуэм я лэжыгыгъэр.»					1	24.10	
24-25	Къагъырмэс Б. «Гъэмахуэ».					2	25.10 06.11	
26	Хьэх С. «Уэс къос».					1	07.11	
27	Къызэрапщытэ лэжыгыгъэ.	Проверка изученного.	Использовать приобретенные знания самостоятельно.		1	08.11		
Гъэм и лъэхъэнэм теухуа адыгэ псалэжыгъэр (7ч)								

28	<i>Щыуагъэхэм елэжъын.</i> «Щ1ымахуэ паркым».	Знакомимся с адыгским фольклором; Учимся выражать свои чувства с помощью адыгского фольклора и произведений адыгских авторов.	<i>Знать</i> , как переводить текст с русского языка на кабардинский. <i>Учить</i> пословицы и поговорки о временах года. <i>Уметь</i> работать по картине, вести диалог, учить новые слова, работать с кроссвордом. <i>Самостоятельно</i> делать выводы; анализировать, группировать, различные объекты природных явлений. <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию.	<i>Регулятивные:</i> планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. <i>Познавательные:</i> составлять короткий рассказ по картине, соотносить картину с реальностью. <i>Коммуникативные:</i> использовать новые слова для пересказа. Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении.	Осознание кабардинского о языка как средства общения между людьми разных национальностей. Понимание индивидуальности и красоты кабардинской поэзии и прозы. Чувство общности всех людей, независимо от языка и национальной принадлежности.	1	13.11	
29	Гъэм и лъэхъэнэхэм теухуа адыгэ псалъэжъхэр.					1	14.11	
30	Сурэтк1э рассказ зэхэлъхъэн.					1	15.11	
31	«Адэшхуэмрэ къуэрылъхумрэ».					1	29.11	
32	«Анэш нанэхэ док1уэ».			1		22.11		
33	Хъэту П. «Хъэндырабгъуэ».		1	27.11				
34	Къэпщытэжыныгъэ.	Проверка изученного		<i>Использовать</i> приобретенные знания самостоятельно.	1	28.11		
Унагъуэ 1уэхухэр (11ч)								
35	<i>Щыуагъэхэм елэжъын.</i> Унагъуэ 1уэхухэр. «Зэшыпхъуит1».	Владение чтением вслух и про себя. Умеем ли мы использовать в речи соответствующие фразы?	<i>Уметь</i> осуществлять самоконтроль. <i>Распознавать</i> новую лексику в речи. <i>Научить</i> читать и писать новые слова.	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу. <i>Познавательные:</i> переводить текст на кабардинский язык. <i>Коммуникативные:</i> составлять короткий рассказ по картине.	Чувство общности всех людей, независимо от языка и национальной принадлежности	1	29.11	
36	«Дежурнэхэр»					1	04.12	
37	Псалъэщ1эхэр егъэщ1эн: <i>сабэр телъэщ1ык1ын,</i>					1	05.12	

	утхытцIын.							
38	«Тхьэмахуэ махуэм»	Развивать способность учащихся к общению на кабардинском языке посредством приобщения к адыгской литературе.	Переводить текст с русского языка на кабардинский, понимать содержание ,учить новые слова Уметь вести диалог, читать стихи выразительно. Самостоятельно работать по картинкам, используя новые слова и выражения.	Регулятивные: прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные: принимать на слух тексты описательного характера с пониманием основного содержания. Коммуникативные: переводить тексты на русский язык отвечать на вопросы, уметь продолжить предложение. Использовать содержание стихов для ответов на вопросы.	Знакомство с народом с помощью средств изучаемого кабардинского языка через некоторые образцы художественных произведений. Восприятие на слух чувств и переживаний авторов. Уважение к старшим. Толерантность.	1	06.12	
39	«ХьэщIапIэ»					1	11.12	
40	ПсалъэщIэхэр егъэщIэн: тцафIэху, хьэкъуццыкъу, Iэнэм тегъэувэн.					1	12.12	
41	«Анэр лэжыакIуэ макIуэ».					1	13.12	
42	ПсалъэщIэхэр егъэщIэн: цыгъынхэр гъэкъэбзэн, цIыIу идэжын, ету тедзэн.					1	18.12	
43	«Щэбэтым».					1	19.12	
44	«Нанэрэ Риммэрэ».					1	20.12	
45	Къызэрапщытэ лэжыгъэ.	Проверка изученного.		Использовать приобретенные знания самостоятельно.		1	25.12	
Лэжыгъэм теухуа адыгэ таурыхъэр (7ч)								
46-48	Щыуагъэхэм елэжыын. «ПщIэншэрышхэмрэ лэжыэреймрэ».	Знакомимся с адыгским фольклором; Учимся понимать и высказывать на кабардинском языке в соответствии с конкретной речевой ситуацией.	Уметь читать и пересказывать изученный текст. Понимать на слух текст. Отвечать на вопросы по содержанию. Распознавать новую лексику в речи. Читать и	Регулятивные: планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Познавательные: составлять короткий рассказ по картине, соотносить картину с реальностью. Коммуникативные:	Желание овладеть кабардинским языком, как средством общения и взаимодействия с его носителями. Уважение к	3	26.12 27.12 09.01	
49-51	«ЛажыапщIэ».					3	10.01 11.01 15.01	

			писать новые слова. <i>Самостоятельно</i> составлять небольшие тексты.	использовать новые слова для пересказа. Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении.	традициям и обычаям других народов.			
52	Къэпщытэжыныгъэ	Проверка изученного.		<i>Использовать</i> приобретенные знания самостоятельно.		1	16.01	

Си анэр, анэшхуэр къыщальхуа махуэщ (9ч)

53-54	Си анэр, анэшхуэр къыщальхуа махуэщ. «Мамэ къыщальхуа махуэм зыхудогъэхъэзыр».	Овладение языком как средством положительного отношения к его носителям. Работа над техникой усвоения письма на кабардинском языке.	<i>Уметь</i> читать и пересказывать изученный текст. <i>Учить</i> новые слова: къыщальхуа махуэ, саугъэт къыхуэтщэхунущ, дехъуэхъунущ, хъэщ1э, сыхуейщ сц1ыхуну, <i>Уметь</i> работать по картине, вести диалог.	<i>Регулятивные:</i> умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. <i>Познавательные:</i> составлять короткий рассказ по картине, соотносить картину с реальностью. <i>Коммуникативные:</i> использовать новые слова для пересказа. Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении.	Знакомство с народом с помощью средств изучаемого кабардинского языка через некоторые образцы художественных произведений. Восприятие на слух чувств и переживаний авторов. Уважение к старшим.	2	17.01 22.01	
55-56	«Махуэ лъап1э»					2	23.01 24.01	
57	Сурэтк1э гъэлэжъэн.					1	29.01	
58	«Зэныбжъэгъухэр».					1	30.01	
59	«Къызэрыгуэк1 фызыжъ».					1	31.01	
60	«Хъыджэбз ц1ык1уипл1».					1	05.02	
61	Къызэрапщытэ лэжыгъэ.	Проверка изученного.		<i>Использовать</i> приобретенные знания самостоятельно.		1	06.02	

«Нур» журналыр ди хъэщ1эщ (6ч)

76	«Гъатхэр къоблагъэ».	Вырабатывать умение понимать и высказывать на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения.	<i>Уметь</i> читать и пересказывать изученный текст. <i>Учить</i> новые слова: щ1ыналъэ, зихъуэжу щ1едзэ, вэн-сэн, хадэ щ1эн, гъэпск1ын. <i>Переводить</i> текст с русского на кабардинский язык и обратно. <i>Уметь</i> вести диалог, учить новые слова. <i>Самостоятельно</i> использовать словарный запас в общении со сверстниками.	<i>Регулятивные:</i> планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. <i>Познавательные:</i> составлять короткий рассказ по картине, соотносить картину с реальностью. <i>Коммуникативные:</i> использовать новые слова для пересказа. Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении.	Осознание кабардинского языка как средства общения между людьми разных национальностей. Понимание индивидуальности и красоты кабардинской поэзии и прозы. Чувство общности всех людей, независимо от языка и национальной принадлежности.	1	11.03	
77	Псалъэщ1эхэр егъэщ1эн: губгъуэ, хъуп1э, щ1эжьей.					1	12.03	
78	«Алимрэ Залинэрэ».					1	13.03	
79-80	Гъатхэ вэн-сэным щ1адзэнуш.					2	18.03 19.03	
81	«Гъатхэ пщэдджыжь».					1	20.03	
82	Псалъэщ1эхэр егъэщ1эн: уафэгъуа-гъуэ, уафэхъуэпск1, уафэр хъуэпск1ын.			Проверка изученного.		<i>Использовать</i> приобретенные знания самостоятельно.		1
83	«Дадэ и жыг хадэр».	1	02.04					
84	Къэпщытэжыныгъэ	1	03.04					
Урысейм сыщопсэу (12ч)								
85	Урысейм сыщопсэу. «Урысейр си Хэкуш!»	Формирование качеств, делающих процесс овладения языком, как средством межкультурной коммуникации.	<i>Переводить</i> текст с кабардинского языка на русский, учить новые слова <i>Уметь</i> вести диалог, учить новые слова <i>Уметь</i> работать по картине.	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу. <i>Познавательные:</i> переводить текст на кабардинский язык. <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и понимать речь других. Составлять короткий рассказ.	Понимание себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу.	1	08.04	
86-87	«Зэрыщ1ыхуахэщ».					2	09.04 10.04	
88	Сурэтк1э рассказ зэхэльхээн.					1	15.04	
89-90	«Иугъащ1э зэгуры1уэныгъэм!»	Формирование качеств, делающих процесс овладения	<i>Уметь</i> читать и пересказывать изученный текст	<i>Регулятивные:</i> прогнозирование – предвосхищение результата и	Чувство гордости за свою страну	2	16.04 17.04	

91-92	«Урысейм щыпсэхэр»	языком, как средством межкультурной коммуникации.	Учить новые слова:къэралыгъуэ-шхуэ гъунапкъэхэр, цыху цлэрылуэ,уэрэдусхэр,гуфлэгъуэ ин,теклуэныгъэм хуэклуаш. Уметь вести диалог, составлять небольшой текст по заданной теме.	уровня усвоения знаний. <i>Познавательные:</i> принимать на слух тексты описательного характера с пониманием основного содержания. <i>Коммуникативные:</i> переводить тексты на русский язык отвечать на вопросы, уметь продолжить предложение.	свой, народ. Уважительное отношение к языку и культуре других народов.Знание истории своей страны. Любовь к Родине.	2	22.04 23.04	
93	«Телефон псалъэмакъ»					1	24.04	
94-95	«Спортсменхэр»					2	29.04 30.04	
96	«Сыщальхуа республикэр»					1	06.05	
«Гъэмахуэр къоблагъэ» (6ч)								
97	«Гъэмахуэр къоблагъэ».	Вырабатывать умение понимать и высказывать на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения.	Уметь читать и пересказывать изученный текст. Учить новые слова:гъэмахуэ, загъэпсэхунуш, тенджыз Фыцлэ. Учиться вести диалог с пониманием смысла речи.	<i>Регулятивные:</i> умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. <i>Познавательные:</i> составлять короткий рассказ по картине, соотносить картину с реальностью. <i>Коммуникативные:</i> использовать новые слова для пересказа. Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении.	Осознание кабардинского языка как средства общения меду людьми разных национальностей.. Чувство общности всех людей, независимо от языка и национальной принадлежности	1	07.05	
98	«Школ пщлантлэм»					1	08.05	
99	Псалъэщлэхэр егъэщлэн: <i>лIэужьыгъуэ, тцэдджыжькIэ, зыкызылIух.</i>					1	13.05	
100	«Губгъуэ мэраклуэ»					1	14.05	
101	«Жыг щлагъым».					1	15.05	
102	Зэджа псоми кытегъэзэжыныгъэ.	Повторение изученного материала				1	20.05	
	Псори: 102 ч							